



GEMEINSAM EINZIGARTIG – UNSERE AKTIONSIDEEN ZUM JAHRESMOTTO 2022

Unterschiede, Gemeinsamkeiten, Toleranz, Vielfalt, Diversität, Mehrsprachigkeit, Selbstakzeptanz und -liebe und Persönlichkeitsentwicklung:
Passend zum Jahresmotto des Bundesweiten Vorlesetags 2022 und den Lesetipps haben wir einige Aktionsideen zusammengestellt. So wird das Vorlesen zu einem wahren Erlebnis!

Noch mehr Aktionsideen gibt es unter www.stiftunglesen.de/leseempfehlungen.

KÖRPER- UND GESICHTSPUZZLE

für Kinder von 3 bis 8 Jahre zum Spielen & Experimentieren

Was gehört zu wem? Habt ihr schon mal Körper- und Gesichtspuzzle gespielt? Dazu muss man ein gutes Gedächtnis haben, denn kleinere Details können darüber entscheiden, ob ihr das Puzzle vollständig zusammenfügen könnt oder nicht. Wir schauen uns täglich an, aber wissen dann oft nicht hat mein/e Freund:in braune oder blaue Augen. Je kleiner die Puzzle-teile sind, desto schwieriger wird die Zusammensetzung des Bildes der Person.

Das braucht ihr:

Fotos der Kinder (mit dem Einverständnis der Eltern) oder Zeichnungen von Kindern, Scheren

Und so geht's:

Die Fotos oder Bilder von den Kindern werden nun in Streifen zerschnitten, um daraus Puzzle-teile zu erstellen. Eine gute Portrait-Aufnahme lässt sich z. B. wunderbar in Streifen (Haaransatz, Stirn, Augenbrauen, Augen, Nase, Mund, Kinn, Hals) unterteilen. In der Gruppe wird erraten, welches Körperteil zu welchem Kind gehört und die einzelnen Teile zusammengefügt. Oder wie sieht z. B. das eine Gesicht mit einer anderen Nase aus?

Aufwand: mittel

Gruppengröße: bis zu 10 Kinder

DIE SUPERKRAFT MEINES HELDEN / MEINER HELDIN

für Kinder von 5 bis 10 Jahre zum Diskutieren, Malen & Schreiben

Held:in sein. Ein Wunsch vieler Kinder im Alltag. Doch was braucht man; um held:innenhaft zu sein? Welche Eigenschaften sind dafür wichtig?

Das braucht ihr:

ein Brainstorming mit den Kindern, gemeinsame Definitionen finden, Stifte, Papier, Materialien zum Dokumentieren zum Beispiel mit der Kamera

Und so geht's:

Sprecht mit den Kindern über ihre Helden:innen. Im Anschluss dokumentieren die Kinder ihre Vorstellung eines/einer Held:in.

1. Malt oder paust den Buch-, Film- oder Serienheld:in ab. Jetzt werden die Stärken, Superkräfte oder Held:innenattribute dazu gemalt und/oder geschrieben.
2. Die Kinder können auch eine/-n neue/-n Held:in kreieren mit all den Eigenschaften, die es besonders toll findet.
3. Ein Selbstportrait mit den eigenen (Wunsch-)Stärken macht einen selbst zum/zur Held:in.

Aufwand: gering

Gruppengröße: bis zu 10 Kinder

SPIEL „MENSCH, DAS KANNST DU TOLL!“

für Kinder von 3 bis 8 Jahre zum Spielen & Wertschätzen

Jeder von kann etwas. Jeder Mensch ist wertvoll. Mit Selbstvertrauen und Zuversicht könnt ihr gemeinsam neue Erfahrungen sammeln.

Das braucht ihr:

Selbstvertrauen und ein liebevolles Umfeld

Und so geht's:

Alle Kinder setzen sich in einem Kreis auf den Boden. Das jüngste Kind ist zuerst dran (nennen wir es hier „Lilian“). Alle Kinder sind nun nacheinander dran und dürfen Lilian loben, indem sie sagen: „Mensch, Lilian, du kannst toll ... basteln!“, das nächste Kind findet: „Mensch, Lilian, du kannst tolle Türme bauen“, etc. Jedes Mal, wenn Lilian gelobt wird, klatschen alle, weil sie sich freuen, was das andere Kind schon alles kann.

Aufwand: gering

Gruppengröße: bis zu 15 Kinder

„STILLE POST“ IN DEN SPRACHEN DER KINDER

für Kinder von 3 bis 12 Jahre zum Spielen

Der Reichtum an Sprachen in Deutschland ist unglaublich! Spielt den Klassiker „Stille Post“ doch einmal mit Wörtern in den Herkunftssprachen der Kinder! Das fördert die Mehrsprachigkeit und sorgt garantiert für viel Spaß.

Das braucht ihr:

Kinder, die verschiedene Sprachen sprechen, einen ruhigen Raum

Und so geht's:

Setze dich mit den Kindern in einen Kreis. Ein Kind startet und flüstert dem Nachbarkind ein Wort oder einen kurzen Satz in seiner Sprache ins Ohr. Das letzte Kind sagt der Gruppe, was es gehört hat. Ob es noch stimmt? Das erste Kind wiederholt nochmals sein Wort oder seinen Satz und erklärt nach Möglichkeit, was es oder er bedeutet.

Aufwand: gering

Gruppengröße: bis zu 6 Kinder

NAMENSSCHILDER AUS BUNTEN SCHNIPSELN

für Kinder von 5 bis 8 Jahre zum Basteln

Bei dieser Bastelidee entstehen aus euren Tonpapierresten kunterbunte Namensschilder, die anschließend die Kinderzimmertür schmücken können.

Das braucht ihr:

ein Blatt Tonpapier (DIN-A3) pro Kind, Tonpapier in verschiedenen Farben, Schere, Bleistift, Kleber

Und so geht's:

Schneidet die Tonpapierreste in verschiedenen Farben in viele kleine Schnipsel. Schreibt dann mit dem Bleistift die Buchstaben des Namens auf das Blatt Tonpapier. Tragt den Kleber auf die Linien der Buchstaben auf und drückt dicht an dicht die bunten Schnipsel darauf. Fertig!

Aufwand: gering

Gruppengröße: auch für größere Gruppen geeignet

SPIEL „WAS BIN ICH?“

für Kinder von 6 bis 10 Jahre zum Spielen

Wie viele Lebensmittel kennst du? Kannst du sie beschreiben? Macht ein Ratespiel und ratet untereinander, welches Lebensmittel du darstellst. Ihr werdet sehen, die Auswahl ist groß und manche Lebensmittel leichter – andere sind schwieriger zu erraten. Auf jeden Fall macht es eine Menge Spaß.

Das braucht ihr:

Ein Stirnband o. Ä. (um eine Karte an der Stirn zu befestigen) und Karten mit abgebildeten Obst- und Gemüsesorten (können zuvor von den Kindern gebastelt werden oder z. B. aus Prospekten ausgeschnitten werden).

Und so geht's:

Das erste Kind bekommt eine Karte. Diese Karte wird mithilfe eines Stirnbands so an der Stirn befestigt, dass das Bild darauf nur für die anderen Mitspieler:innen zu erkennen ist. Ziel ist es nun, durch geschickte Fragestellung herauszufinden, welche Obst- oder Gemüsesorte sich hinter der eigenen Karte verbirgt. Erlaubt sind hierbei nur Fragen, die die anderen Kinder mit „Ja“ oder „Nein“ beantworten können. Beispielfragen können sein: „Bin ich weich?“, „Bin ich süß?“ oder „Schmecke ich lecker im Müsli?“.

Aufwand: gering

Gruppengröße: bis zu 10 Kinder

MUTSTEINE

für Kinder von 4 bis 8 Jahre zum Malen & ins Gespräch kommen

Manchmal rutscht einem das Herz in die Hose und man kann eine Extraportion Mut gebrauchen. In solchen Situationen sind diese selbst gestalteten Mutsteine schöne Begleiter!

Das braucht ihr:

Kleine Steine, z. B. Kieselsteine, wasserfeste Farbe und Pinsel oder Lackstifte

Und so geht's:

Wascht die Steine zunächst gut ab, und lasst sie trocknen (am besten vorbereiten!). Dann darf sich jedes Kind einen Stein aussuchen, den es bemalen möchte. Welche Farben machen ihm Mut? Und welches Symbol könnte darauf gemalt werden, z. B. ein Herz oder ein Regenbogen? Die Kinder gestalten die Steine nach ihren eigenen Vorstellungen.

Aufwand: mittel

Gruppengröße: auch für größere Gruppen geeignet

GRUPPENPUZZLE

für Kinder von 3 bis 8 Jahre zum Basteln & Malen

Egal ob in Kita, Schule oder in einem Verein – in jeder Gemeinschaft sind alle wichtig! Eine schöne Idee, um das Zugehörigkeitsgefühl zu thematisieren, ist unser schnell und leicht gemachtes Gruppenpuzzle.

Das braucht ihr:

Weißer Pappkarton, Schere, Filz- und/oder Buntstifte, ggf. ein Lineal (für die Linien der Puzzleteile)

Und so geht's:

Der weiße Pappkarton ist die Grundfläche unseres Puzzles. Darauf malt ihr ineinandergreifende Puzzleteile – und zwar so viele, wie es Kinder in der Gruppe gibt. Die Teile schneidet ihr dann alle einzeln aus und verteilt sie in der Gruppe – ein Teil für jedes Kind. Die Puzzleteile können auch schon vorbereitet mitgebracht werden. Die Kinder malen dann mit Bunt- oder Filzstiften selbst auf ihr Puzzleteil. Wer mag, kann sich bei seinem Hobby oder mit seinem Haustier malen. Und zum Schluss werden alle Selbstporträts zum Gesamtbild zusammengesetzt.

Aufwand: mittel

Gruppengröße: auch für größere Gruppen geeignet

FREUNDSCHAFTSBÄNDER

für Kinder von 4 bis 12 Jahren zum Basteln & Gestalten

Freundschaftsbänder sind ein echter Klassiker und stehen immer hoch im Kurs!

Das braucht ihr:

Wollreste, ggf. Perlen

Und so geht's:

Aus den bunten Wollresten schneidet sich jedes Kind mehrere ca. 25 cm lange bunte Fäden ab. Am oberen Ende werden diese verknotet und können nun zu einem Band geflochten werden. Am besten hält dabei ein anderes Kind das obere Ende fest. Mit gegenseitiger Hilfe können auch Perlen mit eingeflochten werden. Für jüngere Kinder ist es leichter, in den Fadenstrang in regelmäßigen Abständen einfache Knoten zu machen, anstatt zu flechten. Das Ende wird ebenfalls verknotet. Zuletzt können die gemeinsam hergestellten Bänder – sofern die Kinder dies möchten – verschenkt werden. (Achtung bei jüngeren Kindern: Kleinteile könnten verschluckt werden.)

Aufwand: gering

Gruppengröße: auch für größere Gruppen geeignet

GRUPPENSPIEL „TIGER, ELEFANT UND KÄNGURU

für Kinder von 4 bis 10 Jahren zum Spielen & Bewegen

Dieses tierische Spiel eignet sich gut dafür, dass Gruppengefühl zu stärken.

Und so geht's:

Alle Kinder stehen in einem Kreis. Die Gruppe überlegt sich verschiedene Tiere und einigt sich für jedes Tier auf eine dazu passende Bewegung, z. B.: Tiger – beide Hände wie Krallen nach vorn ausstrecken, Elefant – mit den Händen einen Elefantenrüssel formen, Känguru – beide Hände vor dem Körper anwinkeln und auf der Stelle hüpfen. Nun zählt ihr von 3 herunter. Bei 0 soll jedes Kind eines dieser Tiere mit den besprochenen Bewegungen darstellen. Ziel ist es, dass alle ohne vorherige Absprache intuitiv die gleiche Tierbewegung machen und die Gruppe somit ein Gefühl füreinander erhält.

Mögliche Spielvarianten:

Es können sich natürlich auch andere Tiere oder Figuren mit entsprechenden Bewegungen ausgedacht werden – der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt. Um die Schwierigkeit zu erhöhen, können die Kinder im Vorhinein auch mehr als drei Tierbewegungen vereinbaren.

Aufwand: gering

Gruppengröße: bis zu 15 Kinder

DAS BIN ICH

für Kinder von 5 bis 10 Jahren zum Malen, Diskutieren & Entdecken

Wie bin ich – und wie bist du? Diese Idee lädt nicht nur zur Beschäftigung mit sich selbst, sondern auch zum gegenseitigen Kennenlernen ein. Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten lassen sich dabei entdecken?

Das braucht ihr:

Weißes Papier, Filz- und/oder Buntstifte

Und so geht's:

Wie siehst du dich selbst? Was magst du gerne, was interessiert dich, was kannst du überhaupt nicht leiden? Was ist dein Lieblingsessen, dein Lieblingsspiel? Was würdest du anderen über dich erzählen? Die Kinder stellen sich reihum anhand dieser Fragestellung vor. Anschließend werden sie eingeladen, ein Mini-Porträt von sich zu erstellen, das ggf. mithilfe der gängigen Emojis oder ganz frei mit kleinen Zeichnungen gestaltet wird. Dann werden die Porträts verglichen. Welche Unterschiede und welche Gemeinsamkeiten entdecken die Kinder?

Aufwand: gering

Gruppengröße: auch für größere Gruppen geeignet

WAHLPLAKATE ENTWERFEN

für Kinder von 6 bis 12 Jahren zum Malen, Präsentieren & Diskutieren

Wir haben die Wahl. In einer Demokratie können wir in regelmäßigen Abständen wählen. Doch für wen sollen wir uns entscheiden? Wer stellt sich zur Wahl?

Das braucht ihr:

Ein Blatt Papier oder eine feste Pappe, Stifte, ggf. Tonpapier, Schere und Kleber

Und so geht's:

Bastelt, malt oder schreibt in der Gruppe eure eigenen Wahlplakate und stellt sie im Anschluss vor. Was ist dir besonders wichtig? Was sind die Themen, die dich bewegen, für die du dich einsetzt oder die du dir für deine Gemeinschaft wünschst?

Aufwand: mittel

Gruppengröße: bis zu 10 Kinder

DER EIGENE WALK OF FAME

für Kinder von 9 bis 12 Jahren zum Basteln, Gestalten & Diskutieren

Wer ist für mich eine berühmte und erfolgreiche Persönlichkeit? Wen bewundere ich oder wer ist für mich ein Vorbild?

Das braucht ihr:

Vorlage für einen Walk of Fame-Stern (gibt es online), Filz- und/oder Buntstifte

Und so geht's:

Überlegt euch, wem ihr einen Stern auf dem berühmten Walk of Fame verleihen würdet. Dabei könnt ihr eurer Fantasie freien Lauf lassen: Sind es tatsächlich berühmte Menschen? Oder Alltagsstars wie die Oma mit den weltbesten Keksen, das Haustier mit den tollsten Tricks oder die Freunde? Welches Symbol würde auf dem eigenen Walk of Fame-Stern, für welche besondere Leistung oder Eigenschaft sein? Nun können die eigenen Sterne gestaltet werden – für sich selbst oder einen/eine Mitschüler:in. Zum Abschluss könnt ihr die Sterne auf den Boden legen und einen Spaziergang auf eurem eigenen Walk of Fame unternehmen.

Aufwand: mittel

Gruppengröße: auch für größere Gruppen geeignet